



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Бузулукского  
гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ  
А.В. Власов  
«13» марта 2025 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
Оренбургский государственный университет»

## О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2024 год

44.03.01 Педагогическое образование  
Образовательная программа «Менеджмент в образовании»

Бузулук  
2025

## 1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2021 г.
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 22 февраля 2018 г., № 121
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	<a href="http://bgti.ru/sveden/">http://bgti.ru/sveden/</a>
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	<a href="http://bgti.ru/sveden/">http://bgti.ru/sveden/</a>
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: <a href="http://bgti.ru/EduOrg.aspx">http://bgti.ru/EduOrg.aspx</a>
Численность обучающихся	Всего - 34 По очной форме обучения - 4 4 курс - 4 По заочной форме обучения - 30 2 курс - 8 3 курс – 6 4 курс - 16
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых института к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100 %
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	74 %
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	11%

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

## 2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

<p>Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)</p>	<p>Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов потенциальных организаций-работодателей, способных осуществлять поиск, анализ и выбор варианта решения профессиональной задачи с целью принятия рациональных педагогических решений; использовать теоретические знания и практические навыки как инструмент для решения конкретных организационно-управленческих задач в образовательной организации; разрабатывать содержание образовательной среды, используя учебно-методические и дидактические ресурсы, обеспечивающие ее развивающий характер; осуществлять выбор и применять современные педагогические технологии и методики, соответствующие принципам системно-деятельностного подхода; организовывать учебные (коммуникативные) ситуации по решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей, включая детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами образования; выбирать формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой; обеспечивать достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса</p>
<p>Перечень потенциальных работодателей для выпускников</p>	<p>Образовательные организации города Бузулука, Бузулукского района, Самарской и Оренбургской областей, осуществляющих</p>

	образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального и дополнительного образования
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки студентов по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Первый выпуск планируется в 2025 году Проведение анкетирования работодателей, анализ заявок на трудоустройство
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Первый выпуск планируется в 2025 году

### 3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик;</li> <li>- сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;</li> <li>- получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;</li> <li>- стимулирование активности обучающихся.</li> </ul>
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.

	<p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда (<a href="http://bgti.ru/EIOS.aspx">http://bgti.ru/EIOS.aspx</a>)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	Первый выпуск планируется в 2025 году
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Первый выпуск планируется в 2025 году

#### 4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	2
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает проведение всех видов занятий,

	процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Басманова»

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда ( <a href="http://bgti.ru/EIOS.aspx">http://bgti.ru/EIOS.aspx</a> )
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> - «ЭСБ издательства «Лань»» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> - ЭБС «Консультант студента» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - ЭБС издательства «Юрайт»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база данных ГОСТ», <a href="http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&amp;id=5302914&amp;catalogid=OKS-sbor-edu">http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&amp;id=5302914&amp;catalogid=OKS-sbor-edu</a>

### 6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением ( <a href="#">Положение и внутренней системе оценки качества образования</a> ). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда ( <a href="http://bgti.ru/EIOS.aspx">http://bgti.ru/EIOS.aspx</a> ) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета ( <a href="#">ИАС — О проекте (osu.ru)</a> ).
---	---

Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 ( <a href="#">Положение и внутренней системе оценки качества образования</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="#">Положение и внутренней системе оценки качества образования</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 ( <a href="#">Положение и внутренней системе оценки качества образования</a> )
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института, что позволяет определить мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса.

## 7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2024-2025 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических работников, что составило 83 % от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

<b>Ваша должность</b>	
- профессор	-
- доцент	60,00
- старший преподаватель	40,00
- преподаватель	-
- ассистент	-

<b>Основной источник информации о жизни института</b> - официальные документы - распоряжения деканата / учебной части, кафедры - личное общение с руководством - сотрудники кафедры - коллеги других структурных подразделений - официальный сайт института - информацией не интересуюсь	- 53,3 - 20,0 - 26,7 -
<b>Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?</b> -удовлетворен -частично удовлетворен -не удовлетворен -не участвую	100,0 - - -
<b>Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале?</b> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	46,7 46,7 - 6,6
<b>Как часто Вы посещаете сайт филиала?</b> - раз в месяц - раз в неделю - каждый день - не посещаю	- - 100 -
<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий</b> - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	46,7 46,7 - 6,6
<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий</b> - да - нет	100 -
<b>Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?</b> - да - нет	100 -

<b>Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?</b> - устраивают - устраивают частично - не устраивают	100 - -
<b>Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?</b> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 - - -
<b>Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?</b> - да - нет - не всегда	100 - -
<b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</b> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	100 - -
<b>Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?</b> - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует	100 - -
<b>Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?</b> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 - - -

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 30 обучающихся, что составило 88,2 % от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

<b>Укажите Вашу форму обучения</b> - Очная - Заочная	13,3 86,7
--	--------------

<b>На каком курсе Вы учитесь?</b>	
2	20
3	13,3
4	66,7
<b>Как часто Вы посещаете сайт института?</b>	
- раз в месяц	86,7
- раз в неделю	-
- каждый день	13,3
- не посещаю	-
<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий</b>	
- удовлетворяет	100
- частично удовлетворяет	-
- не удовлетворяет	-
- затрудняюсь ответить	-
<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий</b>	
- да	100
- нет	-
<b>Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?</b>	
- да	100
- нет	-
<b>Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях(конференциях, круглых столах), организуемых университетом?</b>	
- участвую регулярно	100
- иногда участвую	-
- пока не принимал участие	-
<b>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части</b>	
- доволен	100
- скорее доволен	-
- не доволен	-
- не могу оценить	-
<b>Ваше отношение к организации учебного процесса?</b>	
- претензий нет	100
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	-
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	-
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	-

<p><b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вполне удовлетворен</li> <li>- частично удовлетворен</li> <li>- не удовлетворен</li> </ul>	<p>100</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><b>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень</li> <li>- средний уровень</li> <li>- низкий уровень</li> <li>- затрудняюсь ответить</li> </ul>	<p>86,6</p> <p>6,7</p> <p>-</p> <p>6,7</p>
<p><b>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не удовлетворен</li> <li>- в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы</li> <li>- удовлетворен полностью</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>100</p>
<p><b>Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью соответствуют</li> <li>- частично соответствуют</li> <li>- не знаю</li> <li>- частично не соответствуют</li> <li>- не соответствуют</li> </ul>	<p>86,6</p> <p>6,7</p> <p>-</p> <p>6,7</p> <p>-</p>

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей (%)

<p><b>Является ли диплом Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ важным критерием при приеме на работу?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да, мы отдаем предпочтение выпускникам Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ</li> <li>- да, Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, как и некоторые другие вузы</li> <li>- не более чем диплом другого вуза</li> </ul>	<p>13,3</p> <p>73,4</p> <p>13,3</p>
<p><b>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательным</li> <li>- преимуществом</li> <li>- не является требованием</li> </ul>	<p>-</p> <p>53,3</p> <p>46,7</p>

<b>Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</b> - бакалавры - специалисты - магистры - не имеет значения	- - - 100
<b>Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?</b> - в образовательной деятельности - в экспертной деятельности - в научно-исследовательской деятельности - в проектной деятельности - уже сотрудничаем	- - - - 100

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

<b>Ваш социальный статус</b> - школьник - студент колледжа - обучающийся другого вуза - родитель - работаю - временно безработный - на пенсии	27,7 46,3 - 9,3 16,7 - -
<b>Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?</b> - да - скорее да, необходимо для «корочки» - скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки - нет, если имеется желание, можно все освоить самому	59,2 3,7 37,1 -

<b>Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?</b>	
- связи	18,5
- образование	55,5
- опыт работы	22,2
- коммуникабельность	1,9
- исполнительность	-
- дисциплинированность и ответственность	-
- умение презентовать себя	1,9
<b>Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</b>	
- да	27,8
- нет	18,5
- пока не принял решение	53,7
<b>Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</b>	
- да	27,8
- нет	18,5
- иногда	53,7
<b>Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки</b>	
- да	27,8
- нет	-
- каждый сам должен принимать решение	72,2
<b>Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ</b>	
- высокое	27,8
- выше среднего	61,1
- среднее	11,1
- ниже среднего	-
- низкое	-

## 8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Русский язык и культура речи, Тайм-менеджмент, История (история России, всеобщая история), Философия, Основы экономики и финансовой грамотности, Безопасность жизнедеятельности, Право, Социокультурная коммуникация, Основы проектной деятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Психология, Методика обучения и воспитания, Технология проектирования образовательных программ, Социология образования, Математика, История педагогики и педагогической мысли, Деловое общение, Инклюзивная педагогика, Психология управления, Современные образовательные технологии, Методология педагогического исследования, Управление образовательными системами, Управление качеством образования, Экономическая теория, Менеджмент, Маркетинг, Экономика образования, Финансовая культура и грамотность, Финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений, Образовательный менеджмент, Образовательный	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.</p> <p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p> <p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>

	маркетинг, Практикум по решению профессиональных задач, Практикум по педагогической технологии, Конфликтология, Педагогическая диагностика, Аксиология образования, Основы педагогического мастерства, Системы искусственного интеллекта		
2	Иностранный язык	Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
3	Физическая культура и спорт Общефизическая культура Легкая атлетика Волейбол Настольный теннис Аэробика Баскетбол	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.
		Спортивный зал (3 корпус) для элективных дисциплин по физической	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные,

		культуре и спорту	перекладина
4	Информатика, Информационные системы управления обучением, Основы математической обработки информации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс.	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор.
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование.
5	Педагогика, Методика обучения и воспитания, Управление качеством образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-

			образовательную среду ОГУ и филиала
		Учебная аудитория для курсового проектирования.	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Ознакомительная практика Педагогическая практика Преддипломная практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.

## 9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Менеджмент в образовании» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов

Замечания и рекомендации:

- активизировать работу по внешнему рецензированию рабочих программ, в том числе с привлечением профессорско-преподавательского состава головного вуза;
- активизировать участие студентов в проектах, программах, олимпиадах, грантах и конкурсах, организованных совместно с предприятиями и учреждениями.

**Ответственный исполнитель:**

«12» марта 2025 г.



Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

## РЕЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании» 2021 год набора, разработанная кафедрой педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) «Оренбургского государственного университета».

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль Менеджмент в образовании), реализуемая в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом № 121 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 года. ООП является документом, регламентирующим цели, виды профессиональной деятельности выпускника и условия реализации образовательного процесса.

ООП создана в соответствии с потребностями региона в кадрах с высшим педагогическим образованием и учетом растущей актуальности практико-ориентированной подготовкой выпускника.

Рецензируемая общеобразовательная программа высшего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки. При разработке программы бакалавриата образовательная организация отразила конкретные типы задач профессиональной деятельности (методический, педагогический, организационно-управленческий), по которым осуществляется подготовка бакалавров, исходя из потребностей регионального рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. В представленной программе отражены этапы и уровни формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения. Реализуемые компетенции соответствуют выбранным видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включая набор требуемых результатов её освоения.

Структура программы отражена в учебном плане и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Структура плана логична и последовательна, что обеспечивает преемственность освоения блоков ООП. Дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании». Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины обеспечивают подготовку управляющих кадров в образовании, способных решать педагогические, психологические, методические и организационно-управленческие проблемы образовательного процесса на уровне дошкольного, начального, основного общего и среднего общего и дополнительного образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс характеристик для реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, представленных в виде:

- общей характеристики ООП ВО;
- учебного плана с календарным учебным графиком;
- рабочих программ дисциплин (модулей) и аннотаций к ним;
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин;

- справки о кадровом обеспечении ООП;
- справки о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц (без факультативов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает различные виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП. Программой предусмотрено выполнение трех курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника и способствует теоретической и практической подготовке обучающихся. Программы практической подготовки предусматривают прохождение студентами ознакомительной, научно-исследовательской, педагогической и преддипломной практики. Логика прохождения практик способствует последовательному погружению студентов в профессионально-практическую деятельность и обеспечивает понимание студентами научно-теоретических основ выстраивания педагогического процесса.

Анализ фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам показал, что при реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости студентов: задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала, задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей ( типовые задачи на установление соответствия, тексты с пропусками, задачи на установление последовательности процессов, тексты с ошибками, различные виды задач и кейсов), задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Следует отметить, что сильной стороной реализации ООП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании» является привлечение к её реализации опытного профессорско-преподавательского состава, представленного кандидатами педагогических, психологических, философских, экономических наук, а также представителей работодателей на условиях гражданско-правового договора.

ООП предусматривает организацию образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

В целом, рецензируемая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент в образовании» соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, требованиям ФГОС ВО и способствует формированию компетентного специалиста в сфере образования.

Директор МОАУ г. Бузулука  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 6 имени А.С. Пушкина»



Н.Н. Долгих

Директор МОАУ г. Бузулука  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 8»

С.В. Саяпина

Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе кадров педагогических работников на постоянную работу в образовательных учреждениях Бузулукского района по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 4 человека;
- профиль «Дошкольное образование» - 2 человека;
- профиль «Информатика» - 1 человек.
- профиль «Математическое образование» - 4 человека
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек.

Начальник отдела образования  
администрации Бузулукского  
района



С.В. Стаинов

17.06.2024

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Уранская средняя общеобразовательная  
школа" Сорочинского городского округа,  
Оренбургской области  
МБОУ «Уранская СОШ»

Адрес:  
461947, Оренбургская область,  
Сорочинский район, с. Уран, Центральная,  
Тел.:8(32356) 2-57-37

Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска  
на постоянную работу в МБОУ «Уранская СОШ»  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек



  
Подпись

О.П.Лялюкова  
(ИОФ)

Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Алексея Павловича Чурилина» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 3 человека
- профиль «Математическое образование» - 2 человека
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек

Директор МОАУ  
г.Бузулука «СОШ № 3  
им. А.П.Чурилина»

М.П.



*Т.Н.Елисеева*  
Подпись

Т.Н.Елисеева  
(ИОФ)



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нижнепавловская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области

460502, Оренбургская область,  
с. Нижняя Павловка  
ул. Школьная, 21  
тел. 39-73-19  
e-mail: npsoh@yandex.ru

05.06.24 № 228

Директору Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в МБОУ «Нижнепавловская СОШ» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек

Директор  
МБОУ «Нижнепавловская СОШ»

М.П.



/А.В. Попов/

Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек

Директор ГБОУ СОШ №2  
«ОЦ» с.Борское  
Должность

М.П.



  
Подпись

Л.М. Жабина  
(ИОФ)

Директору Бузулукского  
гуманитарно-  
технологического института  
(филиала) ОГУ  
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2024 года выпуска на постоянную работу в МБОУ «Фурмановская средняя общеобразовательная школа» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек

Директор МБОУ  
«Фурмановская СОШ»



*Л.В. Трофимова*  
Подпись

Л.В.Трофимова  
(ИОФ)

## Отзыв-характеристика

Студентка 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Решитова Светлана Михайловна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль менеджмент в образовании) в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. героя Советского Союза Басманова В.И.» с «5» февраля 2024 г. по «14» апреля 2024 г.

В период практики выполняла обязанности помощника заместителя директора.

За время прохождения практики Решитова С.М. ознакомилась с деятельностью педагогического коллектива, руководством школы, материально-технической оснащённостью организации. Ко всем поручениям относилась ответственно. Студентка приобрела необходимые профессиональные навыки в период прохождения практики, показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Программа практики выполнена полностью студентка показала ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность. А также проявила высокий уровень педагогического такта.

В целом работа практиканта Решитовой Светланы Михайловны заслуживает оценки (отлично).

Руководитель практики от  
организации заместитель  
директора МОАУ «СОШ № 1  
имени В.И.Басманова»

М.П.



*Честных*

А.А. Честных

05.04.2024г

## Отзыв-характеристика

Студентка 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Щербатова Виктория Николаевна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль менеджмент в образовании) в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. героя Советского Союза Басманова В.И.» с «5» февраля 2024 г. по «14» апреля 2024 г.

В период практики выполняла обязанности помощника заместителя директора.

За время прохождения практики Щербатова В.Н. ознакомилась с деятельностью педагогического коллектива, руководством школы, материально-технической оснащенностью организации. Ко всем поручениям относилась ответственно. Студентка приобрела необходимые профессиональные навыки в период прохождения практики, показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Программа практики выполнена полностью студентка показала ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность. А также проявила высокий уровень педагогического такта.

В целом работа практиканта Щербатовой Виктории Николаевны заслуживает оценки (отлично).

Руководитель практики от  
организации заместитель  
директора МОАУ «СОШ № 1  
имени В.И.Басманова»



Честных

А.А. Честных

05.04.2024г

## Отзыв-характеристика

Студентка 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Самойлова Анастасия Евгеньевна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль менеджмент в образовании) в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. героя Советского Союза Басманова В.И.» с «5» февраля 2024 г. по «14» апреля 2024 г.

В период практики выполняла обязанности помощника заместителя директора.

За время прохождения практики Самойлова А. Е. ознакомилась с деятельностью педагогического коллектива, руководством школы, материально-технической оснащённостью организации. Ко всем поручениям относилась ответственно. Студентка приобрела необходимые профессиональные навыки в период прохождения практики, показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Программа практики выполнена полностью студентка показала ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность. А также проявила высокий уровень педагогического такта.

В целом работа практиканта Самойловой Анастасии Евгеньевны заслуживает оценки (отлично).

Руководитель практики от  
организации заместитель  
директора МОАУ «СОШ № 1  
имени В.И.Басманова»

*Честных*

А.А.Честных

М.П.

14.04.2024 г



## Отзыв-характеристика

Студент 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Лавков Данил Андреевич прошел производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль менеджмент в образовании) в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. героя Советского Союза Басманова В.И.» с «5» февраля 2024 г. по «14» апреля 2024 г.

В период практики выполнял обязанности помощника заместителя директора.

За время прохождения практики Лавков Д.А. ознакомился с деятельностью педагогического коллектива, руководством школы, материально-технической оснащённостью организации. Ко всем поручениям относился ответственно. Студента приобрела необходимые профессиональные навыки в период прохождения практики, показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Программа практики выполнена полностью студента показал ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность. А также проявил высокий уровень педагогического такта.

В целом работа практиканта Лавкова Данила Андреевича заслуживает оценки (отлично).

Руководитель практики от  
организации заместитель  
директора МОАУ «СОШ № 1  
имени В.И.Басманова»

М.П.

Честных

А.А. Честных

05.04.2024г

## Отзыв-характеристика

Студентка 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Горбанюк Мария Алексеевна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Менеджмент образования) в ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский» Самарской области с «05» февраля 2024 г. по «14» апреля 2024 г.

В период практики выполняла обязанности классного руководителя, помощника заместителя директора школы по индивидуальному заданию.

За время прохождения практики М.А. Горбанюк показала умение применять имеющиеся теоретические знания на практике.

Студенка коммуникабельна, быстро нашла общий язык с коллективом школы, с обучающимися. В соответствии с индивидуальным заданием практики беседовала с педагогами, посещала заседания методических комиссий, проводила наблюдения за работой педагогов. Изучала материально-техническую базу школы и класса, психологический климат, особенности взаимодействия педагогов и обучающихся, контингент участников образовательного процесса. Разработала и провела 2 внеклассных мероприятия. Все задания практики старалась выполнять качественно и в срок.

В целом работа практиканта Горбанюк М.А. заслуживает оценки отлично.

Руководитель практики от  
организации заместитель  
директора ГБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№3 «Образовательный Центр»  
города Нефтегорска



М.В.Мальцева

05.04.2024г



### Отзыв-характеристика

Студентка 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Курина Арина Эдуардовна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль менеджмент в образовании) в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. героя Советского Союза Басманова В.И.» с «5» февраля 2024 г. по «14» апреля 2024 г.

В период практики выполняла обязанности помощника заместителя директора.

За время прохождения практики Курина А.Э. ознакомилась с деятельностью педагогического коллектива, руководством школы, материально-технической оснащённостью организации. Ко всем поручениям относилась ответственно.

Показала себя с положительной стороны, внимательная, терпеливая, грамотно излагает речь. Трудолюбие и высокая работоспособность, так же являются отличительными чертами Куриной А.Э.

Студентка приобрела необходимые профессиональные навыки в период прохождения практики, показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Программа практики выполнена полностью студентка показала ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность. А также проявила высокий уровень педагогического такта.

В целом работа практиканта Куриной Арины Эдуардовны заслуживает оценки (отлично).

Руководитель практики от  
организации заместитель  
директора МОАУ «СОШ №1  
имени В.И.Басманова»



Честных

А.А. Честных

05.04.2024г

## Отзыв-характеристика

Студент(ка) 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно - технологического института (филиала) ОГУ Стрельникова Светлана Сергеевна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Менеджмент в образовании) в ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области с 05.02.2024 по 14.04.2024г.

В период практики выполняла обязанности классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе.

За время прохождения практики Стрельникова Светлана Сергеевна провела урок по русскому языку, математике, а также 2 внеклассных мероприятия и написала их самоанализ, тем самым показала высокий уровень знаний и высокий уровень методической подготовки.

Ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность, уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте для решения поставленных перед ней практических задач.

Программа практики выполнена полностью. Студент принимала активное участие в жизни школы. К своей работе Светлана Сергеевна относилась очень серьезно и ответственно. Все поручения выполняла качественно и в указанный срок. Студент легко находит контакт с обучающимися. По характеру приветлива, тактична.

В целом работа практиканта Стрельникова Светлана Сергеевна заслуживает оценки отлично.

Руководитель практики в образовательном учреждении

Директор ГБОУ Самарской  
области средней  
общеобразовательной школы  
№1 города Нефтегорска  
муниципального района  
Нефтегорский Самарской  
области

М.П.



Подпись

Ананьева О.А. 14.04.2024г.

## Отзыв-характеристика

Студентка 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Радаева Надежда Николаевна прошла производственную педагогическую (методическую) практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Менеджмент в образовании») в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детская школа искусств «Ли́ра» имени Глеба Совы Сорочинского городского округа Оренбургской области с 05.02.2024 по 14.04.2024 год.

В период практики выполняла обязанности помощника заместителя директора школы.

За время прохождения практики Радаева Надежда Николаевна показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Программа практики выполнена полностью. Студентка принимала активное участие в жизни школы: помогала в организации и проведении воспитательных занятий, мероприятий. Наблюдала за ученическим коллективом, изучала планирующую и отчетную документацию заместителя директора по воспитательной работе. К своей работе Надежда Николаевна относилась очень серьезно и ответственно. Все поручения выполняла качественно в указанный срок. Студентка легко находит контакт с обучающимися разных возрастов. По характеру приветливая, тактична.

В целом работа практиканта Радаевой Надежды Николаевны заслуживает оценки отлично.

Руководитель практики в образовательном учреждении

Директор МБУ ДО ДШИ «Ли́ра»  
имени Глеба Совы  
Сорочинского городского округа



  
подпись

Алёшина О.В.

14.04.2024г.



## Отзыв-характеристика

Студентка 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, Семенова Елена Алексеевна, прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Менеджмент в образовании») в Муниципальном автономном образовательном учреждении Зареченская средняя общеобразовательная школа №2 с 05.02.2024 г. по 14.04.2024 г.

В период практики выполняла обязанности заместителя директора по воспитательной работе.

За время прохождения практики Семенова Елена Алексеевна показала высокий уровень знаний и высокий уровень методической подготовки. Ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность, уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Елена Алексеевна показала себя с положительной стороны, позитивный подход к решению педагогических задач, проявила себя как ответственный, терпеливый, грамотно излагающий речь специалист.

Программа практики выполнена полностью.

В целом работа практиканта Семенова Елена Алексеевна заслуживает оценки отлично.

Директор MAOY  
Зареченская СОШ №2

  
\_\_\_\_\_

Н.Б. Осипова

14.05.2024г.



